**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. **EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 15 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**: * NOÇÕES DETEMPO.
* GÊNEROS TEXTUAIS.
* AUTOCONHECIMENTO.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET06)UTILIZARCONCEITOSBÁSICOSDETEMPO(AGORA,ANTES,DURANTE,DEPOIS,ONTEM,HOJE,AMANHÃ,LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA,DEVAGAR).*** DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO: AGORA, DEPOIS, ANTES, AMANHÃ, ONTEM, HOJE, DEPRESSA, DEVAGAR, LENTO, RÁPIDO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO:

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****● (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**\* EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS****(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS****DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.*** OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ESTOU CRESCENDO.**NA ATIVIDADE DE HOJE, CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE CADA UM DE NÓS TEMOS TAMANHOS DIFERENTES, PEÇA A CRIANÇA PARA FICAR EM PÉ ENCOSTADA EM UMA PAREDE, E FAÇA A MEDIDA COM UM AUXÍLIO DE UM BARBANTE, EM SEGUIDA MOSTRE À ELA E DIGA “VOCÊ É DESSE TAMANHO”, DEPOIS COLE ESSE BARBANTE NA FOLHA IMPRESSA DESTINADA A ESTA ATIVIDADE.<https://www.youtube.com/watch?v=f2I3114u20Q><https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7lY> |

**TERÇA- FEIRA DIA16 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
* LINGUAGEM ORAL.
* CONTAGEMORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** **(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA**.* PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR,TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**.**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.*** PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELAPROFESSORA.

|  |
| --- |
|  |

 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: QUAL SUA IDADE.**NA ATIVIDADE DE HOJE CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE A IDADE DELA, UTILIZE OBJETOS EX: BRINQUEDOS, POTES, ETC. E FAÇA A CONTAGEM ORAL JUNTO COM A CRIANÇA, MOSTRANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS RELATIVO A SUA IDADE, ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR TAMBÉM, DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CRIANÇA A CIRCULAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A SUA IDADE.<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c><https://www.youtube.com/watch?v=Ux5BRFh_pRc> |

**QUARTA- FEIRA DIA 17 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS
* GÊNEROS TEXTUAIS.
* MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOSMUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****● (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**\* EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDOILUSTRAÇÕES**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICASE PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).*** OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA.**EM NOSSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS, FECHE ESSA CAIXA DE UMA MANEIRA QUE CAIBA SOMENTE A MÃO DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA PEGAR UM OBJETO, E DIZER O NOME E PARA QUE SERVE, EM SEGUIDA, NA ATIVIDADE IMPRESSA COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, DESENHE UMA CAIXA COM OBJETOS REPRESENTANDO A ATIVIDADE.<https://www.youtube.com/watch?v=82flf5S-yNk><https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc> |

**QUINTA- FEIRA DIA 18 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
* A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSASFUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
* LINGUAGEM ORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.*** PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES,SENTIMENTOS E OPINIÕES.*** RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CONTORNE SUA LETRA COM PECINHAS.**NA ATIVIDADE DE HOJE, DESENHE A LETRA INICIAL DE SEU FILHO (A), EM UM PEDAÇO DE PAPEL, OU NA CALÇADA EXTERNA, DIGA A ELE (A) O NOME DA LETRA, LOGO APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A CONTORNAR ESSA LETRA COM OBJETOS EX: TAMPINHAS DE GARRAFA, PEÇAS DE MONTAR, PREGADORES DE ROUPAS ETC. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CRIANÇA A FAZER UM CÍRCULO EM SUA LETRINHA.<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI><https://www.youtube.com/watch?v=m6Jz_ShI6A8> |